

PLAN PRACY OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO DLA DZIECI NIEŚLYSZĄCYCH IM.J.SIKORSKIEGO

na rok szkolny 2011/2012

Podstawa prawna planu:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lutego 2002 roku oraz z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 sierpnia 2001 roku w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka oraz Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2011/2012; wnioski z zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkół.
6. Wnioski i wytyczne do pracy z roku szkolnego 2010/2011 podjęte na posiedzeniach Rad Pedagogicznych
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Plan pracy Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących w Poznaniu

OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI														
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
Promocja	1. Upowszechnić osiągnięcia Ośrodka w formie: a) publikacji w prasie, radiu, telewizji, b) Dni Otwarte Ośrodka c) Udział w Dniach Sąsiada d) Targi Edukacyjne	dyrektor, nauczyciele			X	→							X		X		
	2. Prezentować osiągnięcia Ośrodka w środowisku : a) wydać folder o Ośrodku , b) wydać film o Ośrodku c) prowadzić stronę internetową www.slysze.edu.pl d) zorganizować 180 lecie Ośrodka e) zorganizować zjazd absolwentów	Dyrektor dyrektor opiekun koła informatycznego dyrektor ,zespół problemowy dyrektor, zespół problemowy			X	→									X	X	
	3. Pozyskać dla Ośrodka sojuszników wspierających jej działalność poprzez : a) współpracę ze szkołami partnerskimi w Poczdamie, Rydze b) współpracę z ośrodkami w Polsce c) współpracę ze szkołami Poznania i okolic d) Współpracę z uczelniami e) Współpracę z instytucjami pozarządowymi	Zespół problemowy Nauczyciele , wychowawcy Nauczyciele , wychowawcy Zespół problemowy Nauczyciele , wychowawcy															
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI														
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			

Plan pracy Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących w Poznaniu

Nauczyciele	1. Dokonać przydziału obowiązków i zadań nauczycielom zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami.	Dyrektor, wicedyrektorzy		X												
	2. Wykorzystywać kwalifikacje i doświadczenie zawodowe w ramach prowadzonych: a) Zespołów poniedziałkowych b) Lekcji i zajęć otwartych dla nauczycieli realizującymi staż c) Zespołów ds. IPET	Dyrektor , wicedyrektorzy przewodniczący zespołów przedmiotowych przewodniczący zespołów ds.IPET		X	→											
					X						X				X	
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI													
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Rozwijać umiejętności metodyczne i pedagogiczne nauczycieli zgodnie z: a) planem Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli realizowanym w ramach Rad Pedagogicznych b) harmonogramem hospitacji oceniających pracę nauczycieli. c) planem warsztatów metodycznych	dyrektor, wicedyrektorzy			x	→										
					X		X		X		X					
	2. Realizować awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele			x	→										
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI													
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Warunki działalności ośrodka	1. Wzbogacić dział księgozbioru biblioteki szkolnej o: a) literaturę metodyczną dla nauczycieli, b) słowniki i lektury c) programy komputerowe	bibliotekarka			x	→										

Plan pracy Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących w Poznaniu

	2. Wdrożenie kontroli zarządczej	Dyrektor , wicedyrektorzy, pracownicy pedagogiczni			x	→									
	3. Doskonać system gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych poprzez aktualizację Biuletynu Informacji Publicznej	Informatyk ośrodka			X	→									
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI												
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Programy nauczania	1. Opracować szkolny zestaw programów nauczania dla poziomu klas realizujących cykl kształcenia od roku szkolnego 2011/2012	nauczyciele uczący w klasach I SP i Gi Sz.Ponadgimnazjalnych zespoły przedmiotowe			x	→									
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI												
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Organizacja procesu kształcenia	1. Rozwijać zainteresowania i szczególne uzdolnienia uczniów:	dyrektor nauczyciele, wychowawcy			x	→									
	a) zgodnie z ustalonym kalendarzem imprez na rok szkolny 2011/2012														
	b) poprzez uczestniczenie w zawodach sportowych odbywających się wg ogólnopolskiego kalendarza imprez sportowych dla nieślyszących	nauczyciele wychowania fizycznego			X	→									
	c) poprzez uczestnictwo w we wewnątrzszkolnych i ogólnopolskich konkursach i olimpiadach	nauczyciele przedmiotów			X	→									
	d) poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań														

Plan pracy Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu

	4. Przeprowadzić ewaluację Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania wśród uczniów klas II G , II ZSZ, III TP	nauczyciele przedmiotów zespół zadaniowy nr 4				X										
OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI													
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Efekty kształcenia	1. Diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów w ramach hospitacji diagnozujących zgodnie z harmonogramem.	dyrektor, wicedyrektorzy									X					X
	2. Omówić z uczniami i rodzicami wyniki diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów	wychowawcy klas			X		X				X				X	
	3. Przeprowadzić diagnozę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w poziomach: a) klas: IV -VI SP – język polski b) klas I, II i III ZSZ, II TP ; matematyka	Zespół przedmiotowy Zespół przedmiotowy									X	X				

OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI													
			VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
Praca wychowawcza, profilaktyczna i opiekuńcza	1. Prowadzić działania w ramach „Szkoły dla Rodziców” zgodnie z przyjętym harmonogramem .	Pedagog szkoły podstawowej i gimnazjum				X										
	2. Prowadzić działania wychowawczo-profilaktyczne i opiekuńcze wobec młodzieży zgodnie z przyjętym harmonogramem – załącznik 3	Psycholog , pedagog			X											
	3. Promować wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez zorganizowanie obchodów ważnych rocznic oraz wydarzeń wg ustalonego harmonogramu – załącznik nr 1i 2	Nauczyciele , wychowawcy			X											

